

積極的な勧誘

クリスマスカップ(U-10)等をきっかけに、子供たちで勧誘を積極的に行う。

無理のない活動

練習日、練習時間を指導者・保護者と連絡を密にして、無理のない範囲で活動する。

部員が増えるための方策

地元紙、ビラの配布、ホームページ、SNSを活用して情報発信する。

情報発信

他の指導者との意見交換や、指導者講習に参加するなど、長期的な視点で指導にあたる。

指導者の連携

保護者の連携

保護者同士で勧誘出来るように、保護者会運営を心掛ける。

## なぜ、部員不足になると思いますか？

| 項目     | なぜ1                              | なぜ2                | なぜ3                   | なぜ4                    | なぜ5                      | 真の原因                    |
|--------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 身近なバレー | 親や子供が身近に感じていない。                  | バレーボールのことがよく分からない。 | バレーに触れる機会、見る機会が少ない。   | TV放送が大きい大会のみである。       | 全日本が弱いのでバレーに関心が薄い。       | バレーに触れる機会、見る機会が少ない。     |
| 保護者    | 親の負担が多い。                         | 土日がつぶれる。           | 親としても自分の時間が欲しい。       | 活動を子供の教育の場としての意識が薄い。   | 保護者としての面白さが、入部前には分からない。  | 保護者としての面白さが、入部前には分からない。 |
| 指導者    | 指導者が変わっても引き継がれない。                | 最初の技術習得が難しい。       | 技術指導が難しく、熱意と根気が必要。    | 指導者として、達成感が感じられない。     | 指導者方針が明確でない。             | 指導者として、達成感が感じられない。      |
| 仕事との両立 | 練習会場まで距離があり送迎が大変。                | 学校から、そのまま練習が出来ない。  | 17時に指導者・保護者が体育館に行けない。 | 親・指導者とも仕事があり、時間的余裕がない。 | 活動が社会教育のため、活動時間が夜・土日となる。 | 17時に指導者・保護者が体育館に行けない。   |
| 勧誘     | 勧誘活動をしていない。                      | 子供同士で誘っていない。       | 部員が友達に楽しさを伝えていない。     | 親子で勧誘について、共通認識が薄い      | 親同士で勧誘していない。             | 勧誘活動をしていない。             |
|        | 親同士の学年を超えてのつながりが薄く部員を増やす積極性が少ない。 |                    |                       |                        |                          |                         |
|        | 習い事を選択肢が多い。                      |                    |                       |                        |                          |                         |
|        | 中学校区にバレー部がない。                    |                    |                       |                        |                          |                         |
|        | 少子化である。                          |                    |                       |                        |                          |                         |
|        |                                  |                    |                       |                        |                          |                         |

どうしたら部員が増えると思いますか？

| 真の原因                    |  | 具体的方策 1                  | 具体的方策 2                 | 具体的方策 3                  | 具体的方策 4                  |  | 具体的方策                                     |
|-------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---|
| バレーに触れる機会、見る機会が少ない。     |  | 魅力・楽しさをPRする場を作る。         | きっかけ作り、イベント等(ハードルを低く)   | 楽しむ会があれば見学兼バレーにふれる機会になる。 | クリスマスカップをきっかけに見学会をしている。  |  | クリスマスカップ等をきっかけに、子供たちで勧誘を積極的に行う。           |
| 保護者としての面白さが、入部前には分からない。 |  | 保護者に対してスポ少の情報をもっと発信していく  | 決まった時期にピラを作る。全学年各教室にはる。 | チームのない学校にもお願いして貼ってもらう。   | 地元紙、ホームページ、SNSの活用を検討する。  |  | 地元紙、ピラの配布、ホームページ、SNSを活用して情報発信する。(大会案内も重要) |
| 勧誘活動をしていない。             |  | 人数が減る前に声掛け等して集めておく。      | みんなと一緒に誘い合う。            | 一緒にする楽しさが味わえるようにする。      | 協力体制を作る、親同士・子供同士の勧誘。     |  | 保護者同士で勧誘出来るように、保護者会運営を心掛ける。(引継ぎをしっかり)     |
| 17時に指導者・保護者が体育館に行けない。   |  | 児童クラブに来ている子供の送迎はできる人がする。 | 指導者を増やして、分担する。          | 保護者にスポ少認定員を取得してもらう。      | 短時間でできる効果的に練習メニューを実践する。  |  | 練習日、練習時間を指導者・保護者と連絡を密にして、無理のない範囲で活動する。    |
| 指導者として、達成感が感じられない。      |  | 勝負だけではなく、バレーの楽しさを教える     | 指導者講習等に積極的に参加する。        | 他のチーム指導者と積極的に意見交換する。     | 長期的な視点で指導する。(例：銅メダリスト誕生) |  | 他の指導者との意見交換や、指導者講習に参加するなど、長期的な視点で指導にあたる。  |
|                         |  |                          |                         |                          |                          |  |   |
|                         |  |                          |                         |                          |                          |  |   |
|                         |  |                          |                         |                          |                          |  |   |
|                         |  |                          |                         |                          |                          |  |   |

ロンドン五輪 女子アーチェリー団体 銅メダル  
川中香緒里選手 (以西スポ少出身)